

COLABORACIÓN  
para la RESILIENCIA  
de los SISTEMAS  
ALIMENTARIOS

FUNDACIÓN MCKNIGHT

# Aprendizajes desde las juventudes agroecológicas

Proyecto: Jóvenes agroecológicos en acción por el Perú

Maria Fernanda Barrios Inga  
Eliana Antezana Febres







- **Empoderamiento colaborativo**
- **Liderazgos**

## **Componentes del proyecto**

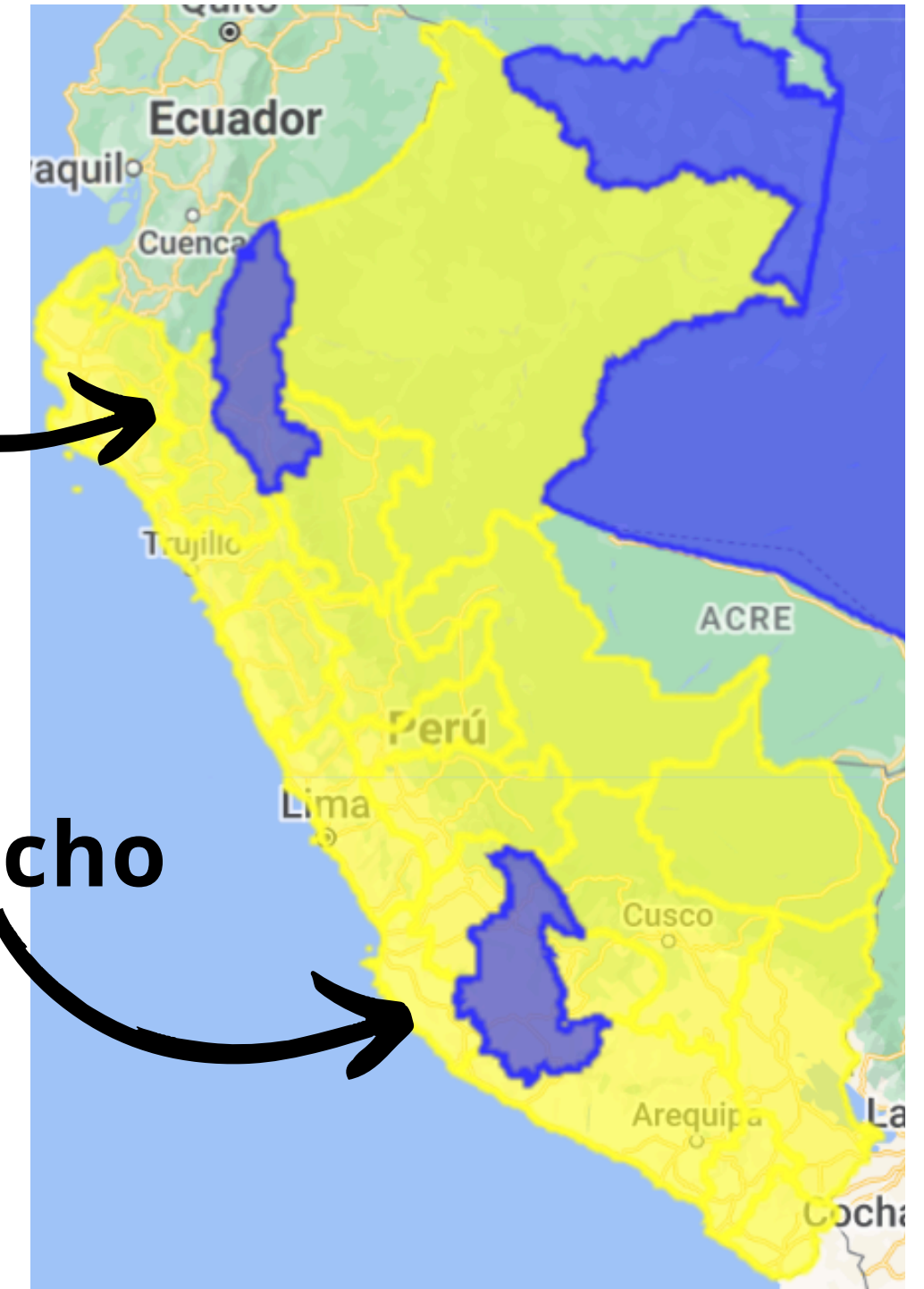
**Investigación**

**Formación**

**Incidencia**

**Amazonas**

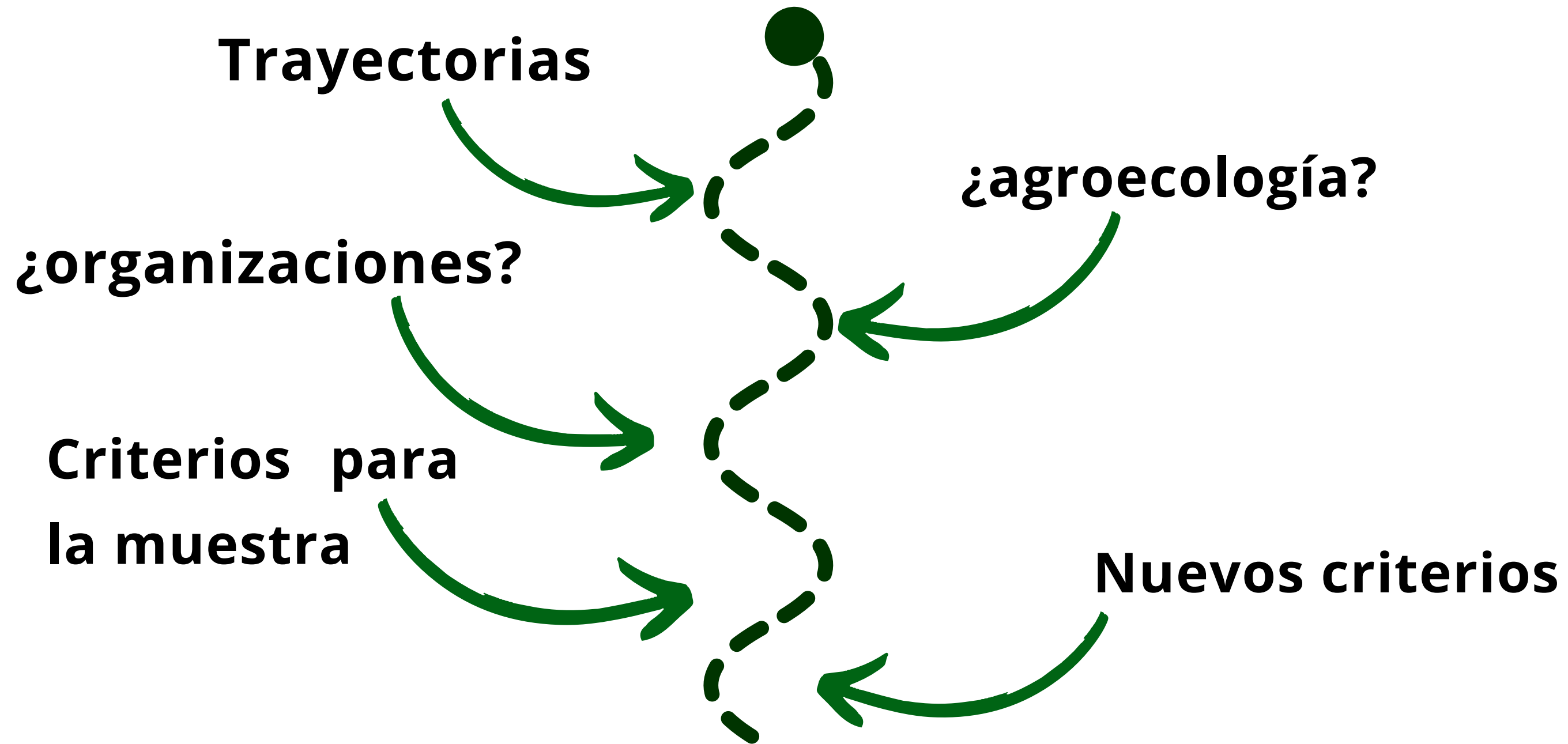
**Ayacucho**



**Edad: 18 - 35 años**

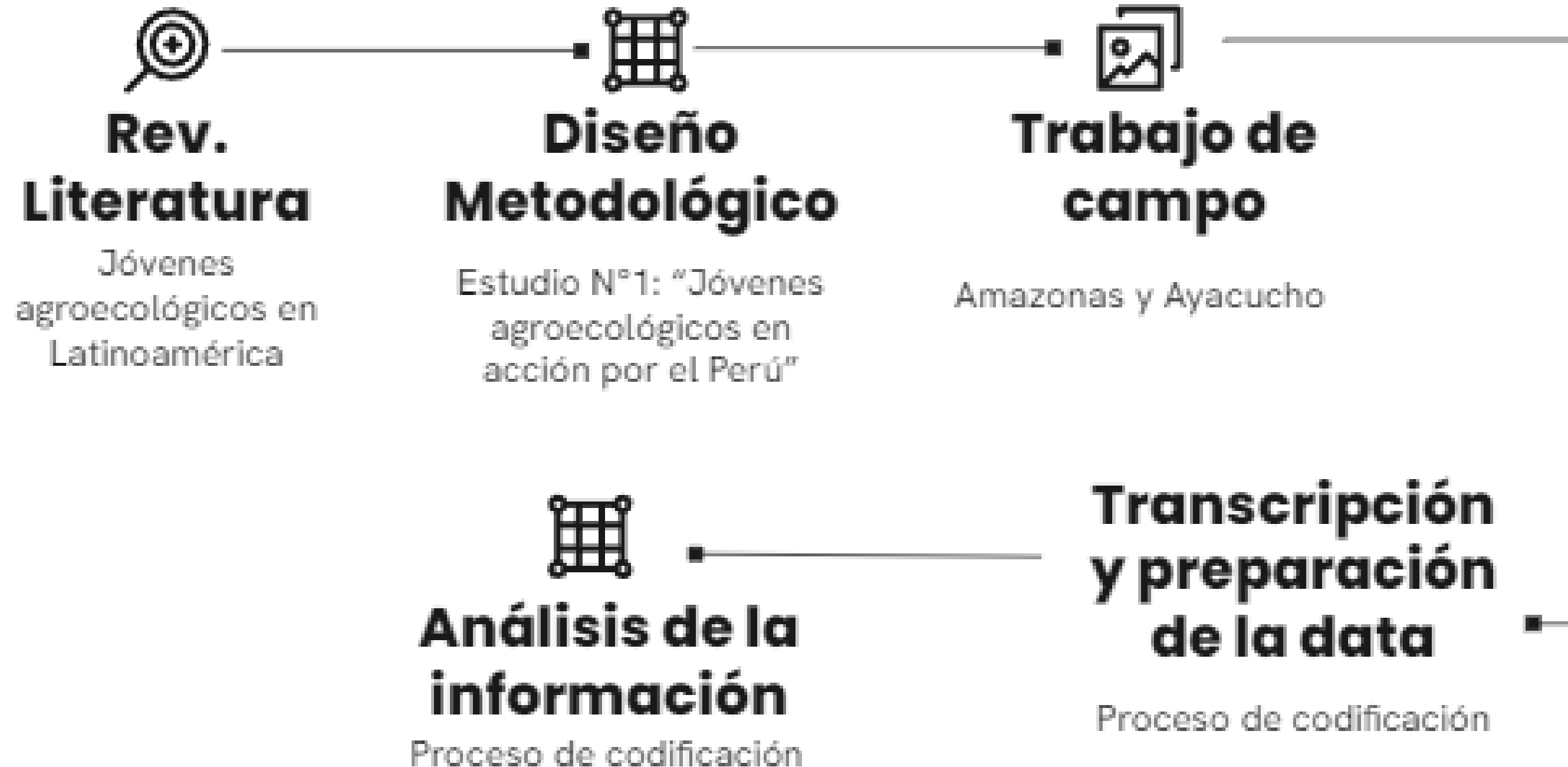
# Investigación

## ID perfiles



**¿Cuáles son las trayectorias juveniles y representaciones de lxs jóvenes sobre la agroecología?**

# Proceso Metodológico



# Jóvenes participantes



**~20 entrevistados y entrevistadas**

**sexo + edad >> sexo + edad + indicadores de monitoreo >> sexo**

**+ edad + indicadores de monitoreo + observación participante**

# Instrumento

## Guía de entrevista

Estudio 1: Trayectorias juveniles en la agroecología parte del proyecto "Jóvenes agroecológicos en acción por el Perú"

Guía de preguntas para los y las jóvenes participantes de la Escuela de Juventudes Agroecológicas de Amazonas y Ayacucho

### Indicaciones para el/la entrevistador/a:

- Entrevistas a profundidad/historias de vida con jóvenes participantes de las experiencias de escuelas formativas en agroecología de ANPE y YPARD.
- Adaptar el tuteo o el trato por Ud. según la edad de la persona entrevistada y las circunstancias de la entrevista.
- Siempre cuando es posible, recoger el año de ocurrencia de cada evento y/o hecho personal mencionado por las entrevistadas.
- Entre corchetes "[ ]", están señaladas algunas indicaciones específicas sobre cada pregunta y sección.
- Identificar las preguntas que dan paso a los bloques de trayectorias/cambios de secciones. Estas están marcadas de otro color y se indica la sección a la que dan pie.

### Protocolo de consentimiento informado:

El estudio tiene el propósito de analizar las trayectorias de los jóvenes participantes a partir de sus experiencias laborales, formativas y de vinculación con organizaciones sociales analizar las trayectorias de los y las jóvenes participantes de la Escuela de Juventudes Agroecológicas de Amazonas y Ayacucho a partir de sus experiencias laborales, formativas y de vinculación con organizaciones sociales, en relación con sus percepciones sobre agroecología y el impacto que sostiene en sus vidas.

Si usted accede a participar en esta entrevista, se le informa lo siguiente:

- Se le solicitará responder diversas preguntas sobre el tema antes mencionado, lo que tomará aproximadamente 60 minutos. Todo lo que usted diga será tratado de manera confidencial, es decir, su identidad no será revelada.
- La información dicha por usted será grabada, si está de acuerdo, y utilizada únicamente para esta investigación. Solo el equipo del estudio podrá acceder a los audios.

Asimismo, su participación es totalmente voluntaria. Usted puede detener su participación en cualquier momento sin que eso le afecte, así como dejar de responder alguna pregunta que le incomode. Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, puede hacerla en el momento que mejor le parezca.

Cualquier duda u observación adicional sobre su participación puede comunicarse con la coordinadora del proyecto, Eliana Antezana (eliana93af@gmail.com) o con el coordinador del área de Vinculación con Entorno Territorial de la PUCP, Henry Guillén (hguillen@pucp.pe).

Área 1. Datos sociodemográficos, a nivel personal y familiar

Área 2. Trayectorias: laboral, formativa y de participación/liderazgo de los participantes

Área 3. Percepción de los participantes sobre la agroecología

- Ejercicio de triz jerarquizado

Área 4. Percepción de los participantes sobre ANPE



# Hallazgos (muuuuy) preliminares



“Además yo no me hago mucho la idea de vivir arriba, porque también he pasado muchas dificultades por diferentes aspectos, y pues a mí me gustaría vivir en otra parte, pero sí me gustaría poder apoyar a la comunidad.”  
(Y., 17 (M), Amazonas”)

## T. educativas:

Desplazamiento al cursar E.S. y apoyo familiar mixto (carreras vinculadas al sector agrícola)

## T. laborales:

Desplazamientos cortos e internos vs desplazamientos largos y externos, en Amazonas [dif. edad]

Acceso a tierras para agricultura Familiar y alquilada: no es propia

“Si es que no está debidamente registrado [las tierras], pues no sé qué puede pasar. Bueno, tengo una buena relación con mis hermanos; yo soy el mayor.” (H., 25 (M), Amazonas)

# Hallazgos (muuuuy) preliminares



## T. de participación/liderazgo:

**Experiencias variadas en espacios o asociaciones agrícolas**

**Jerarquías  
Desincentivos**

“Yo creo que como requisito deben tener la inclusión de jóvenes, porque como digo, los jóvenes siempre están con las ganas de superar, con muchas ideas, ¿no? Y es bueno también que la creatividad del joven nace, y siempre tratan de complementar con sus experiencias también”.

(L.F, 23 (M), Amazonas)

“Porque al escuchar la experiencia de un compañero que ya ha vivido, o sea, es hermoso, aprendes. Por ejemplo, hay personas mayores que yo pero de cada conocimiento, de cada experiencia, para mí es algo que me motiva.”

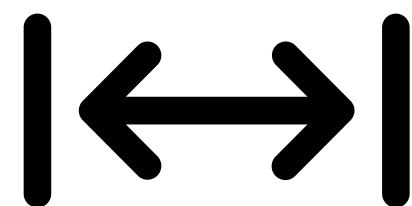
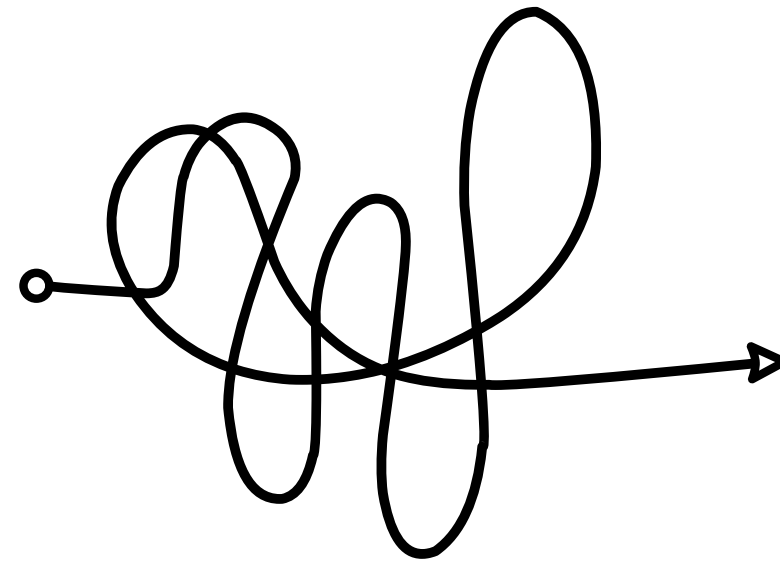
(G, 19 (F), Amazonas).

**Identificación de falta de espacios juveniles en Amazonas, tras la educación formal**

**Necesidad de fomentar "liderazgo"**

# Particularidades de la investigación...

Tránsito "de ida y venida"



Posición del investigador

Género

**¡Muchas  
Gracias!**

