

Trayectorias de juventudes en el continuo rural-urbano: tránsitos en educación, trabajo y participación

Dirección de Investigación y Desarrollo de la Secretaría Nacional de la Juventud



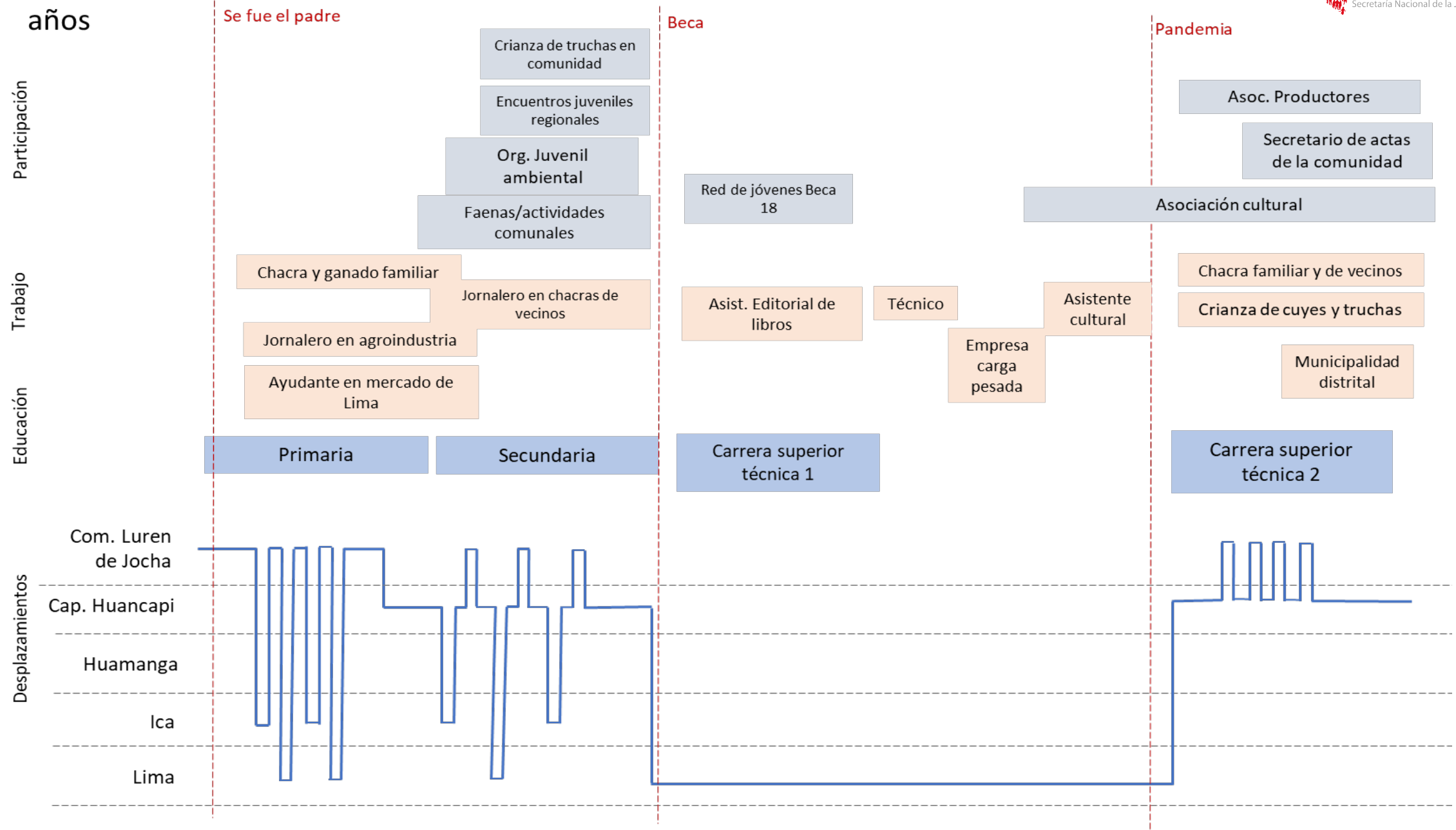
La Senaju del Ministerio de Educación es el órgano encargado de **formular y proponer políticas de Estado**, programas, proyectos y acciones a favor de las juventudes, que contribuyan a su desarrollo integral; está **adscrita al Ministerio de Educación**.



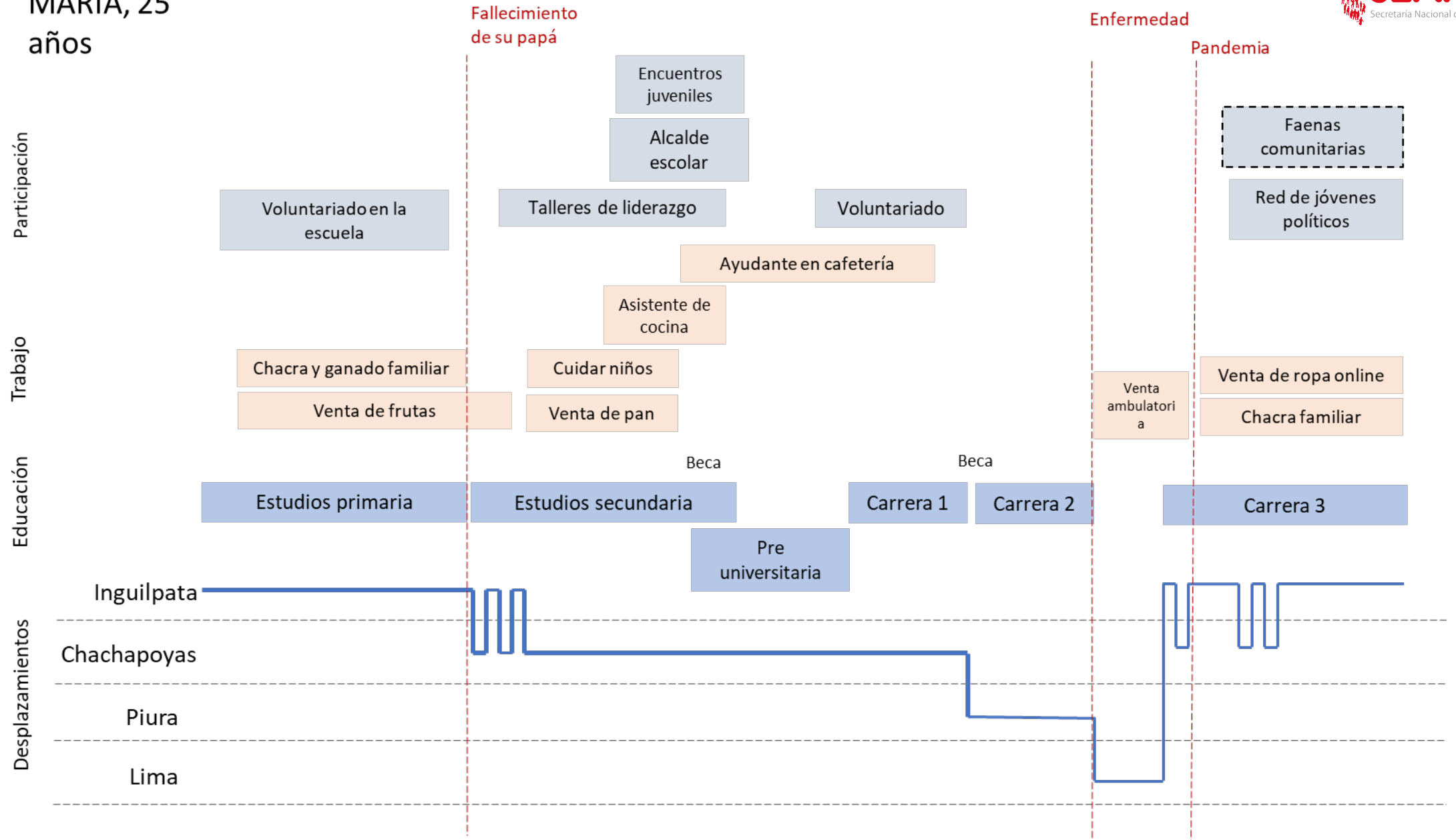
jóvenes rurales

Se van, migran.

JOSE, 26
años



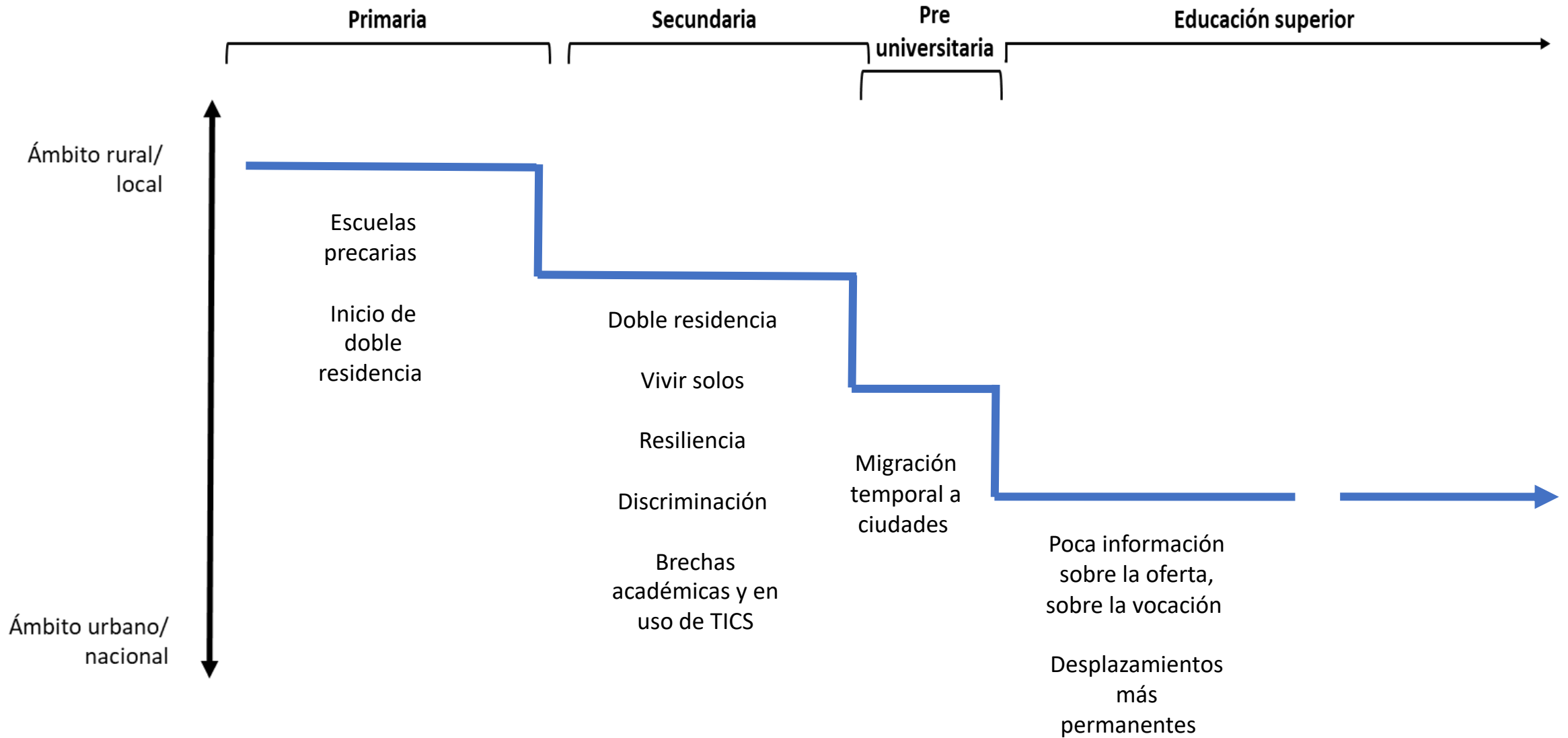
MARIA, 25
años



Trayectorias educativas

Nos quedamos todo el tiempo solos. A veces mi mamá bajaba por las tardes y en las mañanitas se iba de regreso porque había terrenos que cultivar, animales que cuidar, entonces no podía quedarse en el pueblo y tenía que volver sí o sí a la comunidad. [...] De hecho tenía este calor de familia que cuando regresaba siempre la comida ya estaba calientita y aquí [en el pueblo] ya no, pues dependemos de nosotros y si volvíamos había comida fría, la cocina fría o a veces no había comida porque en la mañana nos habíamos quedado dormidos... y bueno un sin fin de cosas.

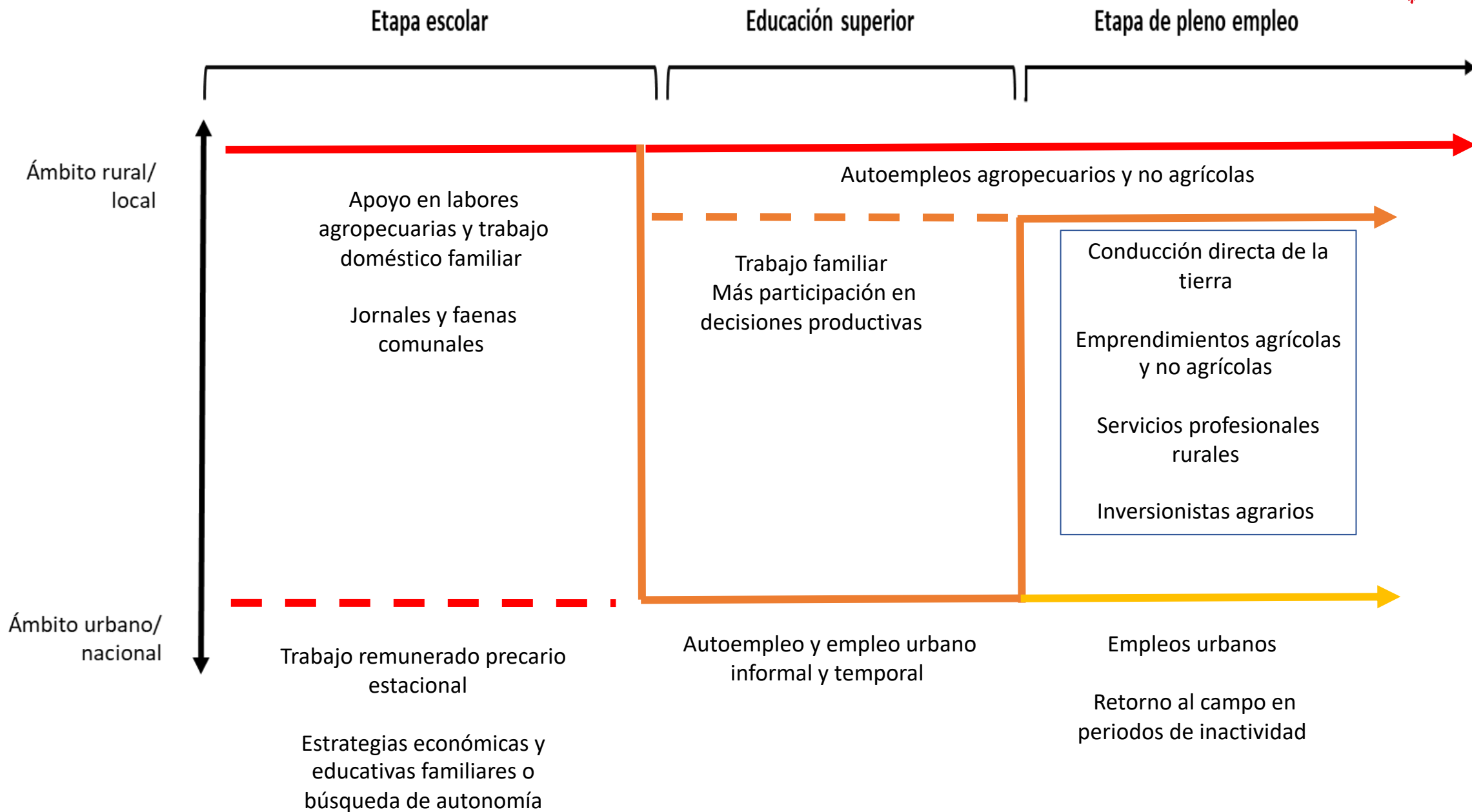
(P11, hombre, 26 años, Ayacucho)



Trayectorias en el trabajo

La mayoría emigran a otros sitios quizá porque hay mejores oportunidades, ya estudias, no regresas y te quedas por ahí trabajando. Las personas que se quedan son padres porque ellos ya tienen su casa, su finca y ellos tienen su vida hecha aquí. Y nosotros todavía buscamos donde establecernos.

P34, mujer, 24 años, Amazonas



Trayectorias de participación

En participación juvenil no saben porque ahorita en las comunidades los jóvenes no ven tanto. Por ejemplo, no tienen esposa. No les dan importancia a su opinión porque dicen que es un joven que no sabe vivir bien, no ha tenido experiencia y lo minimizan. Eso es lo que yo hablé en público durante la reunión. Cuando me fui, hablé que nosotros los jóvenes buscamos algo para hacer un cambio.

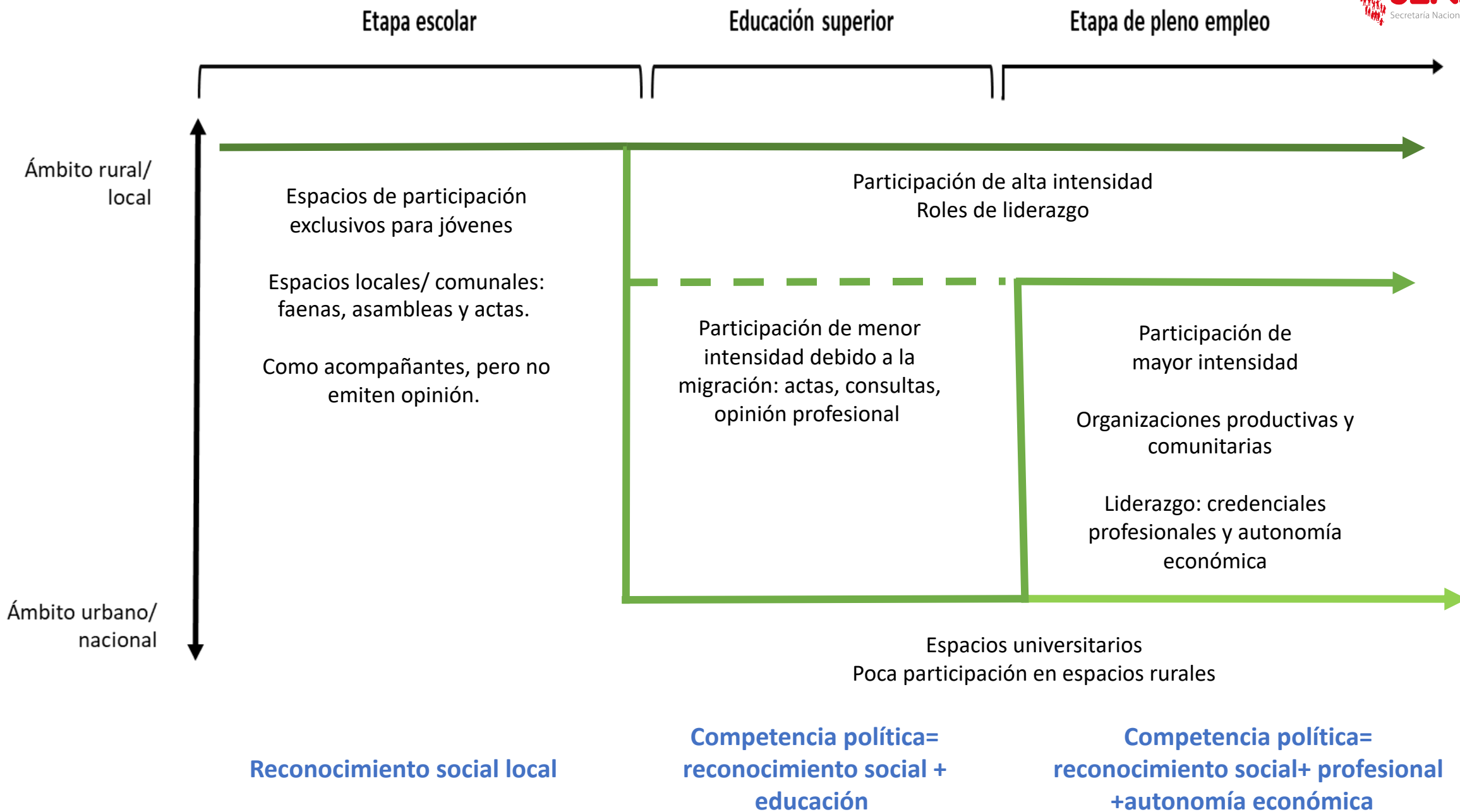
(P32, hombre, 24 años, Amazonas)

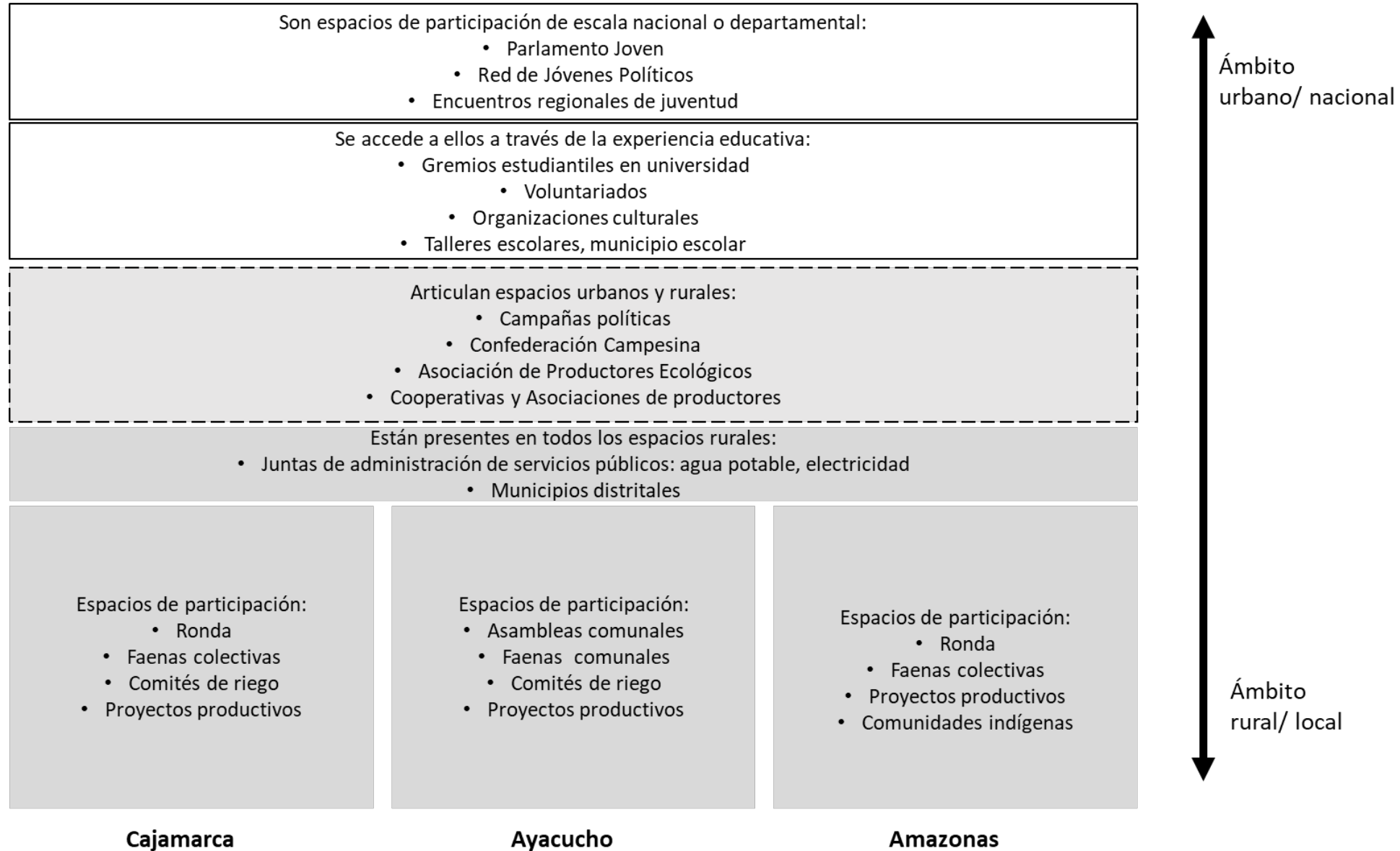
La persona que desea convertirse en comunero tiene que participar en todas las actividades de la comunidad, faenas, minkas, trabajos, debe participar en las reuniones, agarrar algún cargo. Por ejemplo, se puede decir como asistente de secretario o un cargo político, eso es la reflexión. Hay un lote que se reparte entre tantos números de comuneros. Los primeros que reciben son los comuneros más antiguos y los nuevos comuneros son los que reciben al final.

(P16, hombre, 24 años, Ayacucho)

Cuando ya tuve 17 había muchas cosas que me preocupaban en la comunidad y quise participar, pero las autoridades en ese tiempo no me lo han permitido. Me decían “no, mejor más ratito habla” y a veces ya no quería. Desde que ingresé a la universidad ya me dieron ese espacio de participar.

(P17, mujer, 26 años, Ayacucho)





**¿Qué
oportunidades
permiten
retornar y
permanecer a
los jóvenes?**

Capacidad de innovar en el territorio: crianza de animales, agroecología, emprendimientos agropecuarios

Acceso a tierra y agua

Programas públicos para financiar iniciativas

Capacidad de conformar asociaciones

Oportunidades para ejercer lo aprendido

Capacidad de participar y decidir

“conquistar” el uso de la **palabra** en espacios hostiles con mayor o menor relevancia en el campo político local

GRACIAS :)



juventud.gob.pe