



COLABORACIÓN
para SISTEMAS
ALIMENTARIOS
RESILIENTES

MCKNIGHT FOUNDATION

Formación acción para el reposicionamiento y el escalonamiento agroecológico

HUAMANGA
JUNIO 2024

**CURSO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN
EN AGROECOLOGÍA ANDINA**

RETOS DE LA AGROECOLOGÍA

Dimensión social

- integrar a las organizaciones campesinas e indígenas y sus organizaciones de base.
- Integrar a las comunidades campesinas (e indígenas), más allá del “emprendedurismo ecológico”.

Dimensión cultural

- Posicionar la vinculación directa entre la agrocósmovisión andina y la agroecología.
- Se piensa desde sectores campesinos e indígenas que es ajena, impuesta, compleja.

Dimensión económica

- Se prioriza desde una perspectiva mercantilista y productivista, descuidando las demás dimensiones,
- Posicionar mas allá de nichos de consumidores o la agroexportación orgánica.
- Fortalecimiento con los mercados campesinos.



Dimensión Ecológica

- Priorizar la restauración de los suelos y de la degradación de (agro) ecosistemas.
- Integrar el paisaje / territorio, más allá de parcelas o invernaderos productivos.



Dimensión Política

- Ampliar alcance para abordar problemas sociales y ambientales territoriales.
- Limitaciones de posicionamiento con la soberanía alimentaria.
- El avance del marco legislativo se alinea a un enfoque de certificaciones, emprendedurismo y agro-exportación.
- Productor o campesino.



Facilitación, “extensión” y educación

- Superar el enfoque sustitutorio (insumos orgánicos en reemplazo de insumos químicos).
- Posicionar prácticas para la regeneración de suelos que pueden ser vistas como no viables, “no van a ser aceptadas”.



- Técnicos integren la multidimensionalidad de sus principios.
- Propuestas metodológicas que se planteen el objetivo de escalonamiento.
- Evitar repetir taras del extensionismo agrario.

Por qué Campesino a Campesino

Los procesos CaC se caracterizan por ser procesos formativos/educativos sin muros en los que campesinos(as) **intercambian saberes y prácticas**. Aspiran a **romper con el verticalismo** y la dependencia hacia los expertos. Los actores de esta metodología son participantes activos coproductores de conocimientos a través del intercambio teórico-práctico horizontal de experiencias, ideas e innovaciones en la producción agroecológica (**Val y Rosset, 2020**).

Val, V. y Rosset, P. (2020). *Campesina a Campesino: Educación campesina para la resistencia y la transformación agroecológica*. Revista Brasileira de Educação do Campo.

El proceso de Campesino a Campesino se basa en un principio simple: un campesino que ha probado con éxito la **implementación de una práctica agroecológica que resuelve un problema específico** comparte su experiencia con otros campesinos que enfrentan el mismo problema. Este enfoque fomenta la creatividad y la innovación, permitiendo que cada campesino encuentre la mejor solución de acuerdo con sus propias condiciones y recursos disponibles (**Giraldo, 2022**).

Giraldo, O. (2022). *Multitudes agroecológicas*. Universidad Nacional Autónoma de México.

METODOLOGÍA DE CAMPEÑO A CAMPEÑO

Se fundamenta en prácticas agroecológicas no costosas, el éxito radica cuando la “transferencia” es llevada a cabo entre campesinxs.

(PIDAASSA, 2006)

¿Cómo funciona?



Involucra desde el inicio a la comunidad y sus autoridades (buscando idealmente el respaldo del gobierno municipal)



Uso de herramientas sencillas que permitan un diagnóstico claro. Se inicia con el DRP y se identifica el problema y las causas.

Espacio de “estudio”: La propia unidad productiva y territorio



No sólo se consideran los aspectos productivos y ambientales, sino aspectos económicos, sociales, políticos y culturales.



Para un problema productivo o territorial ambiental priorizado se identifica una o algunas mejoras “llave”.



Criterios de selección de las técnicas agroecológicas:

Responde al problema priorizado

Poco esfuerzo

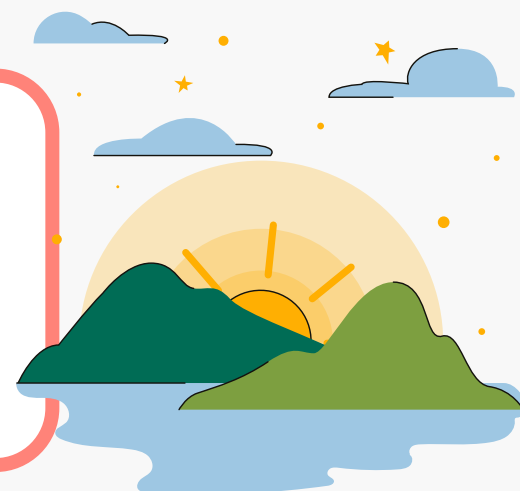
Culturalmente aceptado

Rápido impacto

Bajo costo

Con recursos locales

Sencillo



ROL DE LOS FACILITADORES Y PROMOTORES



Facilitadores:

Actitud horizontal y respetuosa en favor de los procesos de la población de base.

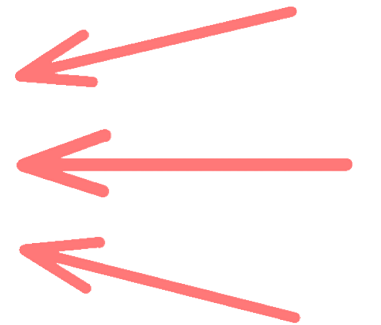
Planifica las actividades **formativas** según necesidades y desarrolla los talleres.

Propicia la **integración y articulación** entre actores y organizaciones de apoyo local.

Acompaña el trabajo que realizan los campesinos y sus familiares en los procesos de CaC.



Sin estos actores (facilitadores y promotores) el proceso no sería sostenible, ni habría un escalamiento en la agroecología.



Promotores:

Ser **nexo** con la comunidad y sus familias.

Participa en la **reflexión técnica y metodológica**, desde el enfoque de CaC.

Experimenta prácticas agroecológicas y **comparte** los resultados como herramienta de promoción.

Comparte conocimientos y recursos.

Promueve las **experiencias** obtenidas

Momentos de la Metodología De Campesino a Campesino



Talleres de introducción y reflexión

Dinámicas rompe hielo

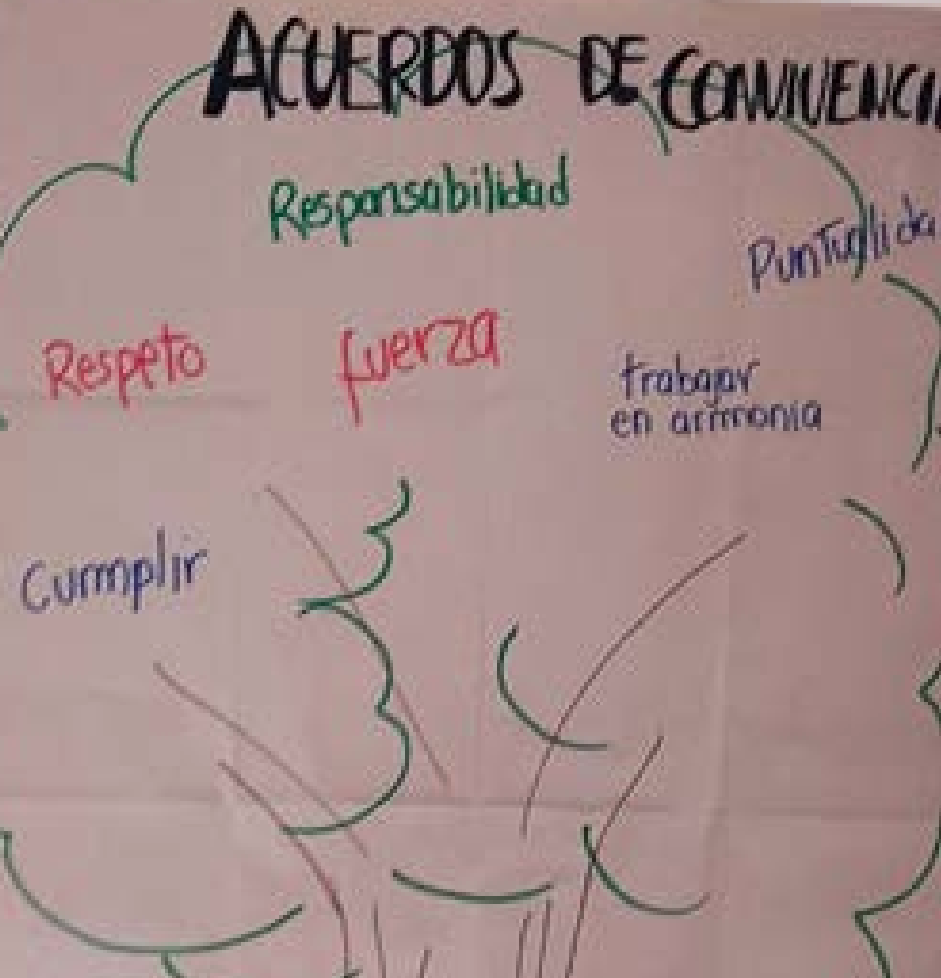
Dimensiones de la agroecología

Introducción del DRP

Dinámicas demostrativas sobre el suelo

Facilitadores - promotores





- # ASPECTOS A CONSIDERAR Y PREGUNTAR EN EL DRP
- DIMENSION AGROECOLÓGICA
 - ✓ Tipo de Suelos
 - ✓ Capacidad de retención de agua en el suelo
 - ✓ Diversidad de cultivos
 - ✓ Manejo y conservación de suelos
 - ✓ Estado / presencia de plagas
 - ✓ Fertilidad orgánica de los suelos
 - ✓ Estado y manejo de los animales
 - ✓ Aplicación de técnicas y prácticas agrícolas
 - DIMENSION SOCIAL
 - ✓ Rol de hombres y mujeres en el proceso productivo
 - ✓ Situación de la comunidad



PLANIFICACIÓN

Sectores.	Fecha	Parcela 1	Parcela 2.
Umasbamba	Martes 18 13:00 pm Lunes 17	Parcela de Olimpia Puma	Parcela de Maria pilar Quispe.
Corcor	Martes 18 9:00 am. Vienes 21	Parcela de Natividad Sallo	Parcela de Aurelio Quispe.
Ichucancha	Sábado 22 9:00 am.	Parcela de Martha Manca	Parcela de Florentino Benito.



DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO

Se eligió como solución PASTOS ASOCIADOS y CERCOS VIVOS

Problema	Pocos árboles	Escasez de Agua	Suelos Pobres	Falta Pasto	Heladas granizadas
Pocos árboles		2	1	4	5
Escasez de agua			2	2	5
Suelo pobre				3	5
Falta pasto					5
Heladas granizadas					

Prioridad Técnica	Daño se puede visitar	de rápido impacto	Responde bien al Problema	FÁCIL	Barato	Corresponde a las condiciones	SUMA	Lugar
Cerco VIVO con plantas nativas	Amarupata	NO	+/-	+/-	+/-	SI	1	1°
Cuetones para (arariva) espantar granizada	Nahwimpugio	SI	+/-		+/-	+/-	1	
Bordes con árboles mixtos	Nahwimpugio	NO	+/-	+/-	+/-	SI	1	
Control de granizada con Huaraca (Tebe)	Asacassi	SI	+/-	+/-	+/-	NO	1	

 noviembre 2023 ⇒ Visita Amarupata
 para ver  CERCOS VIVOS y
 PASTOS ~~asociados~~ asociados.



Amarupata

Solución elegida:

Realizar pastos asociados leguminosos asociados como solución a realizar y mantener la práctica de cercos vivos.

Qquello

Solución elegida:

Se eligió realizar los cercos vivos con plantas nativas como solución a realizar.

Patario

Solución elegida:

Se eligió realizar los pastos asociados



DRP CCOR-COR

Número de participantes:
19 participantes: 15
mujeres 4 varones

PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Ecológico-productivo

- Helada
- Pocas lluvias
- Granizada
- Vientos fuertes
- Rancho, plagas
- Se necesita más abono que antes
- Pérdida de fertilidad de suelos

Económica

- Gasto en abonos
- Gasto en fumigación
- Se compran hierbas y verduras que antes se sembraban
- Mucha competencia y bajo precio

Social

- Facilismo
- Migración de jóvenes
- Ya no se enseñan costumbres tradicionales a jóvenes

Cultural

- Ya no se siembran hierbas medicinales
- Ya no hay prácticas culturales(pago a la tierra, etc)



Priorización de Problemas Ccor-Cor

Problemas priorizados: Heladas
Escases de agua (pocas lluvias)

Problema	Heladas	Escaesez de agua (Pocas lluvias)	Mucha competencia y bajo precio	Pérdida de fertilidad de suelos	Control de plagas y enfermedades	Ya no se enseñan costumbres a jóvenes
Heladas		P2	P3	P1	P1	P6
Escasez de agua (pocas lluvias)			P2	P2	P2	P2
Mucha competencia y bajo precio				P3	P5	P3
Perdida de fertilidad de suelos					P5	P4
Control de plagas y enfermedades						P5
Ya no se enseñan costumbres a jóvenes						
Suma	02	05	03	01	3	01
Prioridad	2	1	3	4	3	5

VISITAS DE INTERCAMBIO



Las comunidades visitan a uno o varios comuneros que realizan la práctica agroecológica que han escogido.



Patarío



Amarupata



Qquello



Reflexiones:

Los participantes establecen acuerdos para experimentar la práctica recientemente visitada. Para ello, es fundamental establecer las fechas para el comienzo de la experimentación y los recursos que se necesitaría.

Mapa Comunitario Participativo

Información de la UPF

PROCESOS TERRITORIALES AGROECÓLOGICOS PARTICIPATIVOS REGENERATIVOS EN CHINCHERO (CUSCO)

Los DRPs permiten que las comunidades puedan identificar de forma participativa el problema (P) y la solución agroecológica a implementar (S) para regenerar su territorio.

Diagnósticos Rápidos Participativos (DRP)

En los procesos participativos hubo más de 16 participantes varones y destacó el involucramiento de cerca de 50 mujeres. Las comunidades participantes fueron:

Icchucancha



P: Suelos Pobres
S: Cultivos Asociados con Leguminosas

Umasbamba



P: Baja retención de humedad del suelo
S: Abonos verdes

Ccorccor



P: Baja Fertilidad del Suelo
S: Abonos verdes y pastos Asociados

Experimentación Agroecológica

Se han implementado más de 40 huertos familiares en las C.C. Valle de Chosica y Ccorccor para la producción de hortalizas



Se han fortalecido los viveros comunales para la producción de especies forestales con fines de siembra y cosecha de agua e instalación de cercos vivos



Se ha promovido el cultivo de abonos verdes para la regeneración de los suelos



PROCESOS TERRITORIALES AGROECÓLOGICOS PARTICIPATIVOS EN TAMBOBAMBA (APURÍMAC)

Diagnósticos Rápidos Participativos (DRP)

En los procesos participativos hubo más de 44 participantes varones y destacó el involucramiento de cerca de 47 mujeres. Las comunidades participantes fueron:

Amarupata



P: Falta de cobertura vegetal

S: Pastos asociados y cercos vivos

Qquello



P: Heladas y granizadas

S: Cercos vivos con plantas nativas

Patario



P: Suelos pobres

S: Pastos asociados

Asacasi



P: Resecamiento de manantiales y bofedales

S: Pastos asociados con leguminosas en los bofedales

Clausura Regenerativa en Asacasi

La asociación ganadera de la C.C. Asacasi clausuró hace ya 17 años un área de 88.58 ha con el fin de restaurar la cobertura vegetal, que consiste principalmente en bofedales y pajonales para contribuir al aumento de la disponibilidad de agua y alimento para el ganado.



Factores en los saberes campesinos que contribuyen al escalamiento SAAL



UYWAY

Crianza, uso y ciclo del agua

Los agricultores tienen una forma especial de relacionarse con los demás elementos del paisaje donde en toda parte se perciben las interacciones biológicas. Esta relación se ve expresada en el concepto de “Uyway” o crianza.

La crianza de agua (unu uyway - yaku uyway) es una práctica ancestral que muestra una profunda conexión cultural entre las comunidades andinas y este recurso, considerada como un elemento sagrado que nutre la tierra y sustenta la vida.

Uso de calendario agrícola

El calendario agrícola permite el uso eficiente del tiempo de producción en el ciclo anual. Planificando y monitoreando(dialogando) las actividades agrícolas.

Co- creación e intercambio de saberes

Una parte importante de la agroecología es el reconocimiento y valoración de los saberes ancestrales locales. Por eso es importante saber la valoración que tienen las propias comunidades de sus conocimientos como lo caracterizan y lo comparan con los conocimientos “modernos” conocimientos que muchas veces van alineados con sistemas de producción poco sostenibles o agroindustriales.

- Aprendizajes - logros

- Interiorización de habilidades de facilitación de procesos en el equipo.
- Interés por la agroecología desde su multidimensionalidad.
- La práctica sin reflexión crítica se pierde en la inercia desarrollista.
- Comunidades interesadas en el proceso (no en el proyecto).
- Mujeres principales participantes.
- Jóvenes asumen responsabilidades de producción o de representación y son parte del proceso (no necesariamente de manera diferenciada).

- **Desafíos - limitaciones**

- Técnicos y su enfoque.
- Comprensión y apoyo de instituciones públicas por estos procesos.
- Metodología para la validación social del proceso y de las prácticas agroecológicas incorporadas.
- Falta de atención a una transición efectiva hacia modelos alimentarios sostenibles (degradación de agro-ecosistemas).
- Ausencia de integración con movimientos campesinos que promueven prácticas agroecológicas.
- Canalizar recursos públicos o de canon para generar procesos territoriales de restauración ecológica de agro-ecosistemas.
- Articular y fortalecer un movimiento de agroecología y soberanía alimentaria desde la base, capaz de incidir políticamente.



¡Muchas gracias!

José Luis Ricapa Ninanya